

Chamada de trabalhos para e-book com resultados das ações de extensão e de cultura do Edital N°223/GR/UFFS/2025

Saberes na Fronteira - Volume 2

Organizadores:

Dr. Willian Simões

Dra. Marcela Alvares Maciel

Me. Ronnie Reus Schroeder

(Universidade Federal da Fronteira Sul)

Na fronteira, não encontramos barreiras, mas espaços de integração que conectam o mundo acadêmico à sociedade. O conceito de 'Saberes na Fronteira' baseia-se em um diálogo respeitoso que valoriza a pluralidade dos conhecimentos científicos, populares, ancestrais e tradicionais, consolidando um projeto ético-político de formação humana integral.

Ao atuar nos territórios de extensão, a universidade busca cocriar soluções para os desafios contemporâneos, promovendo a justiça social e o empoderamento das comunidades, para que estas se tornem protagonistas de suas próprias transformações. Diante disso, convidamos os coordenadores e bolsistas do Edital nº 223/GR/UFFS/2025 a submeterem seus relatos de experiência das ações de extensão e de cultura desenvolvidas em 2025-2026, para integrar o segundo volume desta coleção.

Eixos estratégicos do ebook:

1 Agricultura familiar, camponesa, sustentável e agroecológica.

Desenvolvimento da agricultura familiar no âmbito das pequenas unidades familiares. Produção de alimentos saudáveis em uma perspectiva sustentável e agroecológica. Sustentabilidade e proteção de reservas ambientais em territórios de produção de alimentos por pequenos agricultores. Fortalecimento da produção de alimentos agroecológicos em pequenas unidades familiares, assentamentos da reforma agrária e territórios dos povos e comunidades tradicionais. Combate à fome e o fortalecimento da soberania e segurança alimentar da comunidade regional. Cultivo e preservação de sementes crioulas. Promoção ao cooperativismo e a economia solidária ligada à agricultura familiar e camponesa. Formação técnica e científica de agentes de produção e desenvolvimento da agricultura familiar e camponesa. Promoção da equidade de gênero e diversidade nos territórios da agricultura familiar e camponesa.

2 Meio ambiente e sustentabilidade

Proteção de ecossistemas naturais. Fortalecimento de políticas públicas e sustentabilidade ambiental. Gestão integrada de resíduos sólidos articulada ao desenvolvimento humano e socioambiental. Manejo sustentável de unidades de conservação. Combate ao uso de agrotóxicos, seus impactos socioambientais, à saúde humana e animal. Desenvolvimento de políticas públicas de saneamento básico. Desenvolvimento regional sustentável das cidades. Sustentabilidade e Educação Ambiental. Monitoramento de políticas e de aplicação da legislação ambiental. Formação de agentes de proteção ambiental em unidades de consideração de uso sustentável. Desenvolvimento de energia limpa.

3 Saúde coletiva e bem-estar

Redução das taxas de mortalidade materna global e mortalidade neonatal. Promoção da saúde mental e bem-estar. Desenvolvimento de políticas públicas de saúde, acesso a serviços de saúde sexual e reprodutiva. Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS). Educação e formação de profissionais de saúde. Promoção de saúde com foco nos determinantes e condicionantes sociais. Criação de fóruns de discussão relativos à saúde dos trabalhadores. Saúde e trabalho. Criação de grupos de discussão sobre aspectos da saúde do trabalhador. Promoção da saúde da população indígena, quilombola, dos assentamentos, acampamentos da reforma agrária, população LGBT, pessoas em situação prisional e migrantes. Atendimento às mulheres vítimas de violência na região de abrangência da UFFS. Promoção do envelhecimento saudável: políticas públicas e atenção primária à saúde. Formação a gestores, professores e estudantes da educação básica sobre a importância do SUS para o Brasil.

4 Desenvolvimento regional, urbano e políticas públicas

Capacitação técnica em planejamento, desenvolvimento regional e urbano com participação popular. Empoderamento popular para atuação em instâncias de governança urbana e regional. Fortalecimento de movimentos sociais que atuam em causas urbanas populares. Ampliação de fóruns e espaços de diálogo sobre o direito à cidade e políticas públicas. Incentivo à agricultura urbana e sustentável com foco na alimentação saudável. Apoio técnico a produtores rurais e negócios em geral. Formação de professores e estudantes da educação básica a respeito de problemáticas urbanas regionais. Promoção da preservação de áreas de interesse ambiental. Formação de lideranças engajadas nas iniciativas de desenvolvimento regional sustentável.

5 Educação e formação continuada de professores da educação básica

Formação continuada de professores da educação básica. Produção de material formativo, didático e apoio tecnológico à educação básica. Promoção de encontros de relatos de experiência vinculadas à docência na Educação Básica. Capacitação de gestores escolares: diretores de escola, coordenadores pedagógicos e conselheiros municipais de educação. Desenvolvimento de experiências formativas em educação popular e educação do campo. Direito à educação e diversidade. Educação das Relações Étnico-raciais. Apoio a estudantes da educação básica para inserção no ensino superior. Educação, democracia e direitos humanos.

6 Tecnologia, inovação e desenvolvimento social

Apoio a organizações do terceiro setor que trabalham em prol das metas de desenvolvimento sustentável da ONU. Realização de visitas técnicas e oficinas para o desenvolvimento de tecnologias e inovação. Prestação de serviço à comunidade regional, envolvendo o controle de qualidade de água, a análise de combustíveis, de solo, de alimentos, entre outros. Empreendedorismo social e sustentável.

7 Promoção da diversidade cultural regional

Promoção das culturas populares da região. Povos e comunidades tradicionais. Cultura e identidade: educação das relações étnico-raciais e questão de gênero. A cultura e seu papel agregador na formação e transformação dos indivíduos e da sociedade. Empoderamento das mulheres. Promoção da igualdade de gênero nas políticas públicas. Capacitação de gestores de políticas públicas do setor cultural; Cultura, memória e patrimônio. Cultura e memória social. Tecnocultura e jogos. Cultura alimentar.

CRONOGRAMA

Data-limite para envio dos textos [1] Enviar pelo link: https://forms.gle/vSZxaX2goNg1WwAf6	Até 30 de maio de 2026
Divulgação do aceite para os autores (Email enviado para o coordenador da ação)	Até 30 de agosto de 2026
Lançamento do e-book	A partir de janeiro de 2027.

Notas:

[1] O capítulo de livro deve ser ter no mínimo 4 e no máximo 5 páginas.

TÍTULO DO TRABALHO

[FONTE ARIAL 12, EM NEGRITO, CENTRALIZADO, ESPAÇAMENTO 1,5]

[espaçamento 1,5]

Eixo estratégico do ebook

[Alinhada à direita. Identificar em qual área temática o trabalho se insere: Agricultura familiar, camponesa, sustentável e agroecológica; Meio Ambiente e Sustentabilidade; Saúde coletiva e bem-estar; Desenvolvimento regional, urbano e políticas públicas; Educação e formação continuada de professores da educação básica; Tecnologia, inovação e desenvolvimento social; Promoção da diversidade cultural regional] [espaçamento 1,]

SOBRENOME, N.¹; SOBRENOME, N. N.²; SOBRENOME, N.³

[Autores: sobrenome e letra inicial do(s) nome(s) em maiúscula, separados entre si por vírgula. Autores separados entre si por ponto e vírgula. Com chamada numérica de identificação para o rodapé e especificação do Coordenador, Orientador, Bolsista e Voluntário] [espaçamento 1,]

RESUMO GRÁFICO

[Apresentar uma imagem síntese das atividades desenvolvidas na comunidade regional que demonstrem os resultados obtidos na ação com bolsa de extensão ou cultura]

[espaçamento 1,5]

Palavra-chave: palavra-chave; palavra-chave; palavra-chave; palavra-chave.

[Identificação de até três expressões ou palavras, diferentes das utilizadas no título, separadas por ponto e vírgula, que sintetizem o objeto do trabalho e que permitam a posterior localização do resumo em bases de dados]

[espaçamento 1,0]

1 INTRODUÇÃO

[Contextualizar a ação. Apresentar uma breve revisão do estado da arte da ação extensionista ou cultural. Demonstrar a vinculação com a pesquisa e o ensino. Apresentar as características do público envolvido na comunidade regional e os objetivos]

[espaçamento 1,5]

2 METODOLOGIA

1 Nome Completo, vínculo (aluno bolsista [curso]).

2 Nome Completo, vínculo (servidor docente [Orientador]).

3

[Descrever a metodologia utilizada para desenvolvimento das atividades, incluindo o público-alvo, os agentes e entidades parcerias da comunidade, o local, os materiais e métodos utilizados e suas etapas]

[espaçamento 1,5]

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

[Apresentar e discutir as atividades desenvolvidas, incluindo seus resultados qualitativos e quantitativos. Relacionar o impacto e a transformação social da ação de extensão. Apresentar a contribuição da ação para formação acadêmica dos estudantes envolvidos.

[espaçamento 1,5]

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

[Apresentar as conclusões diante os objetivos propostos, considerando os resultados obtidos]

[espaçamento 1,5]

REFERÊNCIAS

[Apresentar as referências citadas no trabalho, conforme as normas da ABNT, incluindo alinhamento à esquerda, espaçamento 1,0 (simples) entre referências, dentre outros.]

Projeto:

[Identificação do código de registro da ação de extensão ou de cultura no sistema institucional]

[espaçamento 1,0]

Financiamento:

[Identificação do financiamento da ação de extensão ou de cultura como UFFS/PROEC, colocando entre parênteses o edital de fomento da bolsa]

[espaçamento 1,0]